

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) галузі знань Освіта / Педагогіка освітньої кваліфікації магістр середньої освіти. Вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти, вищої освіти**

Магістерська освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) здатна розв'язати комплексну проблему підготовки не лише вчителів, викладачів української мови і літератури, зарубіжної літератури, формування їхньої професійної компетентності, а й формування свідомих особистостей, здатних до безперервного саморозвитку та вдосконалення.

Програмою передбачена підготовка вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури, здатних працювати з учнями різних класів в умовах Нової української школи. Програма включає навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки, які поглиблюють компетентності майбутнього вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури й забезпечують можливість засвоєння наукових програм у відповідній галузі знань.

Проектна група по складанню ОПП значну увагу приділила програмним результатам навчання, тому вони є чіткі та актуальні. Освітньо-професійна програма складена логічно.

У програмі поєднані теоретичне навчання, яке спирається на студіювання навчальних дисциплін: Українська наукова мова, Методологія сучасної лінгвістики, Технології формування компетентностей у мовно-літературній освітній галузі, Методологія сучасного зарубіжного літературознавства та інші. Передбачено практичну підготовку магістрів у ЗЗСО,ЗФПО та ЗВО у вигляді виробничої (педагогічної) практики. На наш погляд, необхідно здобувачам вищої освіти запропонувати вибіркові навчальні дисципліни: Жанрові модифікації сучасного зарубіжного роману, Актуальні питання української

ономастики, Функційно-семантична категорія неозначеності в сучасній українській літературній мові.

У якості висновку вважаємо необхідним підсумувати, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) є цілком сформованою і такою, що може бути застосована під час здійснення освітнього процесу для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**Старший вчитель української мови і літератури Кременецької ЗОШ № 1**

**ім. Галини Гордасевич**

**Дарина БАБІЙЧУК**

**Директор Кременецької ЗОШ № 1**

**ім. Галини Гордасевич**



**Мирослава ГЕРАСИМЕНКО**